



Scenariusz lekcji z elementami języka angielskiego w klasie II i III

Temat: **“Spring is here” - oznaki wiosny.**

Cel główny:

- poszerzenie wiedzy na temat oznak nadchodzącej wiosny
- poznanie angielskiego słownictwa związanego z wiosną

Cele operacyjne:

- uczeń potrafi wymienić kilka oznak wiosny w świecie roślin i zwierząt
- uczeń potrafi powiedzieć jak zmienia się pogoda w okresie wiosennym
- uczeń używa wybranych słów w języku angielskim (spring, season of the year, sign of spring bugs, butterfly, bluebird, bee, ladybug, frog)
- uczeń śpiewa piosenkę „Spring is here”

Pomoce dydaktyczne:

komputer z dostępem do internetu (piosenka „Spring is here”, prezentacja do „Wiosny” Vivaldiego, fotografie (pszczola, biedronka, motyl, żaba, trawa, kwiaty, drozd), napisy w języku angielskim stosownie do fotografii, packi na muchy, karton z zapisanymi nazwami oznak wiosny, karta z zagadkami na temat wiosny.

Metody: praca indywidualna i grupowa, praktyczna, słowna

1. Uczniowie odbywają 15 minutowy spacer wokół terenu szkoły. Proszeni są o zwrócenie uwagi na przyrodę w najbliższym otoczeniu.

2. Uczniowie wysłuchują utworu Vivaldiego Cztery Pory Roku – Wiosna cz.1 i oglądają prezentację (źródło: YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=GRxofEmo3HA>)
3. Uczniowie wypowiadają się na temat oznak wiosny, które zaobserwowali w prezentacji i tych, które dostrzegli w najbliższym otoczeniu szkoły. Nauczyciel prezentuje fotografie wybranych oznak wiosny i wymawia je w języku angielskim (bugs, butterfly, bluebird, bee, ladybug, frog, tree, grass, flowers). Nauczyciel umieszcza podpisy pod fotografiami.
4. Uczniowie słuchają i oglądają piosenkę „Spring is here” (źródło YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU>). Uczniowie naśladują ruchy wykonywane przez piosenkarzy i śpiewają wraz z nimi.
5. Uczniowie dopasowują fotografie wybranych oznak wiosny do napisów (umieszczone na tablicy).
6. Uczniowie zostają podzieleni na dwie grupy. Otrzymują karton z zapisanymi w języku angielskim oznakami wiosny oraz packi na muchy. Ich zadaniem jest jak najszybciej uderzyć w nazwę, która jest odpowiedzią na zagadkę czytaną przez nauczyciela w języku polskim (załącznik 1).
7. Uczniowie zostają poproszeni o sfotografowanie wybranych oznak wiosny występujących w ich najbliższym otoczeniu.



Załącznik 1

Zagadki:

W kropki ma spódnicę, chętnie zjada mszyce (biedronka).

Skaczę po łące, pływam w wodzie, żyję z bocianem w ciągłej niezgodzie (żaba).

Barwne skrzydła ogrzał w słońku. Leci ponad polem, ponad łąką. Czy to listek frunie w dali? Czy to latający kwiatek? (motyl).

Zgrabny domek w sadzie ma, miód w tych domkach wyrabia. (pszczoła).

Zieloną nosi koronę, przed skwarem daje ochronę (drzewo).

Siejemy ją w ogródku, gdy wiosna się zaczyna. Co jakiś czas kosiarką należy ją przycinać (trawa).