



Lekcja języka angielskiego w klasie II

Temat: **Liczebniki i wierszyk "I'm going to the moon".**

1. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- liczy do 20
- zapisuje liczebniki słownie
- recytuje rymowaną *I'm going to the moon*
- łączy liczby zgodnie z kolejnością na nagraniu

Odniesienie do podstawy programowej:

Uczeń:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania
- przepisuje wyrazy i zdania

Cele w języku ucznia:

Na dzisiejszej lekcji:

- *udamy się w kosmos i policzymy gwiazdy*
- *posłuchamy, a później wyrecytujemy rymowaną o podróży w kosmos*
- *zagrać w gry "Number whispers" i „Numbers on your back”*
- *stworzycie kosmiczny rysunek*

2. Metody:

Praktycznego działania: gra dydaktyczna

Słowne: słuchanie i recytowanie rymowanki, gra słowna

Oglądowe: prezentacja karty obrazkowej i rysunków na tablicy

3. Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

4. Środki dydaktyczne: karty wyrazowe z nazwami dni tygodnia, karta obrazkowa z księżycem w pełni i gwiazdami (i drugi taki sam rysunek na tablicy), płyta CD 1, podręcznik „Bugs World 2”.



5. Przebieg lekcji

I. Faza przygotowawcza

1. Przywitanie klasy poprzez recytowanie rymowanki *Hello rap* i sprawy organizacyjno-porządkowe (uzupełnienie dokumentacji w dzienniku).
2. Ustalenie z uczniami jaki dziś dzień tygodnia i jaka jest dziś pogoda poprzez przyklejenie do tablicy wybranej przez ucznia karty z nazwą *Monday*.
3. Sprawdzenie pracy domowej. Nauczyciel werbalnie jak i poprzez przystawienie odpowiedniej pieczątki ocenia wykonanie przez uczniów pracy domowej.
4. Podanie celów lekcji.

II. Faza realizacyjna

1. Zgadywanka.

Nauczyciel podnosi do góry kartę obrazkową do demonstrowania słownictwa z księżycem i gwiazdami i pyta *What's here?*. Uczniowie znają już słowo *moon* więc powinni takiej odpowiedzi udzielić, a nauczyciel pyta dalej i pokazuje za pomocą gestów gwiazdy. Gdy uczniowie zorientują się, że chodzi o gwiazdy nauczyciel pyta o ich ilość: *How many stars can you see?* i zachęca, by zgadywały ich ilość i uzupełnia ich wypowiedzi dotyczące tych liczb, których jeszcze nie znają. Ten sam rysunek z karty obrazkowej został wcześniej przez nauczyciela narysowany na tablicy i przykryty zamykanymi skrzydłami bocznymi. W momencie wspólnego liczenia gwiazd nauczyciel odsłania rysunek na tablicy i uczniowie wspólnie z nauczycielem liczą ile gwiazd jest na rysunku. Mimo iż uczniowie jeszcze nie znają liczebników powyżej 10 nauczyciel zachęca uczniów by wraz z nim wypowiadali kolejne liczby na głos. W trakcie wypowiadania kolejnych liczb nauczyciel wyraźnie akcentuje końcówkę *-teen*.

2. Słuchanie i recytowanie rymowanki „I'm going to the moon”.

Nauczyciel rysuje na tablicy raketę kosmiczną, którą zgodnie z treścią rymowanki uczniowie udadzą się w podróż kosmiczną. W trakcie tej podróży kosmonauci liczą gwiazdy, które mijają po drodze, a nauczyciel rysuje na swoim rysunku trasę lotu rakiety. Uczniowie recytują liczebniki razem z nagraniem.

3. Gra „Number whispers”.

Nauczyciel dzieli klasę na dwa zespoły i prosi by uczniowie stanęli w szeregu twarzą do tablicy. Mówi po cichu liczbę, np. *fifteen*, do dzieci, które stoją na końcu każdego zespołu. Gdy nauczyciel powie *Go!*, uczniowie powinni wyszeptać liczbę (po angielsku!) kolejnemu dziecku, ono zaś powtarza liczbę dalej jak najszybciej. Dziecko stojące na początku zespołu pisze liczbę na tablicy. Pierwsze dziecko, które zrobi to poprawnie zdobywa punkt dla swojego zespołu. Uczniowie z początku przechodzą na koniec kolejki i gra zaczyna się od nowa. Gra zostaje powtórzona kilka razy, a zwycięża ten zespół, który na końcu ma najwięcej punktów.

4. Słuchanie i rysowanie.

Nauczyciel pisze na tablicy w przypadkowej kolejności liczby 11-20 słownie (*thirteen, fifteen, nineteen itd.*) i prosi ochotników, aby przeczytali słowa i napisali właściwe liczby cyfrą pod słowami na tablicy. Uczniowie zostają poproszeni o otwarcie podręczników na stronie 33. Ich zadaniem jest wysłuchać wypowiedzianych liczb i połączenie ich w takiej kolejności jak usłyszą. Z połączenia



powstanie obrazek przedstawiający gwiazdę. Dzieci porównują obrazki i kolorują swoje gwiazdy używając wybranych przez siebie kredek.

***5. Gra „Numbers on your back”.**

Nauczyciel zaprasza na środek klasy jednego z uczniów i prosi żeby stanęło plecami do klasy. Palcem wskazującym pisze liczbę z przedziału 11-20 na jego plecach (jednocześnie informując resztą klasy jaka to liczba poprzez pokazanie odpowiedniej karty obrazkowej), a zadaniem dziecka jest zgadnąć, co to za liczba. Dzieci mogą później kontynuować tę grę w parach. Mają trzy kolejki pisania liczb na plecach partnera, a potem zamieniają się rolami.

III. Faza podsumowująca

1. Werbalna ocena pracy uczniów.
2. Nauczyciel prosi, by uczniowie ocenili lekcję kończąc zdania: *Najbardziej podobało mi się..., Nauczyłem(am) się..., Chciałbym na następnej lekcji... .*