



SCENARIUSZ ZAJĘĆ PLASTYCZNYCH W ŚWIETLICY SZKOLNEJ z elementami języka angielskiego

UCZNIOWIE KLAS I-II.

Temat lekcji: I like animals.

Czas: 2 godziny lekcyjne.

Cele: uczeń:

- zna nazwy podstawowych kolorów w języku angielskim,
- potrafi wskazać swoje ulubione zwierzątko,
- zna narzędzia rysunkowo- malarskie i umie się nimi posługiwać,
- poznaje nazwy zwierząt w języku angielskim,
- umie stworzyć krótką wypowiedź w języku angielskim ,
- rozwija własną wyobraźnię i ekspresję plastyczną,
- rozwija umiejętności manualne.

Metody pracy: podające: pokaz, prezentacja, pogadanka; praktyczne: ćwiczenia artystyczne.

Forma pracy: indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Ilustracje przedstawiające zwierzęta , kolorowe kartony , napisy z nazwami zwierząt i kolorów w języku angielskim.

TOK LEKCJI:

Faza wprowadzająca:

- 1.Czynności organizacyjne.
 - 2.Przygotowanie do realizacji tematu.
- Nauczyciel przedstawia ilustracje prezentujące świat zwierząt. Wspólnie z uczniami dopasowuje angielskie nazwy zwierząt do konkretnego przykładu.
 - Uczniowie podają znane im angielskie nazwy kolorów i zapisują je na przygotowanych kolorowych kartonach.
 - Nauczyciel zapoznaje uczniów z krótkim opisem, który uczniowie dołączą do wykonanej pracy plastycznej np. : I like frogs. Frog is green.

Faza realizacyjna:

- Uczniowie przygotowują swoje stanowisko pracy, zabezpieczają ławki papierem, gazetą.
- Nauczyciel udziela wskazówek dotyczących pracy narzędziami rysunkowo- malarskimi.
- Nauczyciel czuwa nad przebiegiem pracy, kontroluje tempo pracy, udziela indywidualnych wskazówek.

Faza podsumowująca:

- 1.Omówienie prac według następujących kryteriów:
- stopień zagospodarowania kartki papieru,
 - zastosowanie różnorodnych technik,
 - sposób prezentacji swojego zwierzątka,
 - poprawność wykonania opisu w języku angielskim,



- estetyka wykonania,
- zaangażowanie i wyobraźnię twórczą przy realizacji zadania,
- tempo pracy.

2. Zakończenie:

- przygotowanie prac do ekspozycji (podpisanie i przypięcie do tablic korkowych),
- uporządkowanie stanowisk pracy,
- podziękowanie za wykonaną pracę.