



## Scenariusz zajęć z edukacji wczesnoszkolnej z elementami języka angielskiego dla klasy 3.

**Czas:** 2 godziny lekcyjne

### 1. Cele lekcji

Edukacja matematyczna :

Uczeń:

- zna nazwy miesięcy i ich kolejność
- dzieli rok na kwartały
- przyporządkowuje miesiące do odpowiednich kwartałów
- rozwiązuje zadania związane z obliczeniami kalendarzowymi
- zapisuje daty na trzy sposoby

Język angielski:

- zna angielskie nazwy miesięcy i pór roku,
- potrafi wymienić pory roku,
- przyporządkowuje miesiące do odpowiednich pór roku

### 2. Metoda i forma pracy

Ćwiczenia, praca samodzielna, praca z całą klasą.

### 3. Środki dydaktyczne

Karty pracy, kalendarz ścienny, mały kalendarzyk, karteczki z nazwami miesięcy po polsku i angielsku, rzutnik, komputer, głośniki, Moje ćwiczenia cz.1 –matematyka, Nasza Szkoła matematyka cz.1.

### 4. Przebieg lekcji

#### Faza przygotowawcza

1. Czynności porządkowe
2. Wprowadzenie do tematu lekcji

Nauczyciel prosi jednego z uczniów, by zapisał na tablicy: jaki dziś mamy dzień, miesiąc i rok. Następnie zapisuje na tablicy temat zajęć w języku polskim i angielskim :Miesiące w roku- Months of the Year.

#### Faza realizacyjna

1. Nauczyciel razem z uczniami przypomina nazwy miesięcy w języku polskim oraz ich kolejność w roku. Uczniowie po kolei czytają miesiące znajdujące się na kalendarzu ściennym.
2. Powtórzenie miesięcy w języku angielskim- uczniowie razem z nauczycielem czytają miesiące w języku angielskim.
3. Wspólne śpiewanie piosenki „Months of the Year song”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk>



4. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy, ich zadaniem jest przyporządkować czytane przez nauczyciela miesiące do odpowiedniego koloru (**załącznik 1**). Np. March is green, February is blue itp. Kiedy uczniowie skończą wykonywać ćwiczenia, nauczyciel na wrywki sprawdza, czy uczniowie prawidłowo wpisali w kartach pracy odpowiednie miesiące do danej pory roku – prosi o odczytanie danej treści ćwiczenia.
5. Rozmowa z uczniami na temat pór roku i zmian zachodzących w przyrodzie.
6. Uczniowie na podstawie zdjęć i własnych doświadczeń określają cechy charakterystyczne pór roku. Określają jaką mamy obecnie porę roku (jesień)
7. Przypomnienie daty kalendarzowej jesieni. Zapisanie dat kalendarzowych pór roku w zeszytcie.
11. Wykonanie ćwiczeń Nasza szkoła, cz. 1. (M), s. 6–7. oraz Moje ćwiczenia, cz. 1. (M), s. 4.
12. Czytanie i zapisywanie nazw miesięcy za pomocą cyfr arabskich, znaków rzymskich i słownie.
13. Wprowadzenie nazewnictwa pór roku w języku angielskim. Odczytywanie nazw miesięcy należących do danej pory roku.
14. Słuchanie piosenki „The Seasons Song” <https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY> – rozmowa na temat treści wysłuchanego utworu.
15. Zabawa – „Znam miesiące”.

Uczniowie losują kartki z nazwami miesięcy przyklejają sobie do ubrań w widocznym miejscu kartki z nazwami miesięcy. Poruszają się w rytm akompaniamentu perkusyjnego. Pauza w muzyce oznacza ustawianie się według komunikatów nauczyciela (np. Ustawcie się zgodnie z kolejnością występowania miesięcy w roku; Podają sobie ręce tylko miesiące letnie; Miesiące wiosenne ustawią się w pierwszym rzędzie, a jesienne – w drugim; Koło utworzą miesiące, które mają w nazwach głoskę r, itp.). Nazwy miesięcy mogą się powtarzać.

Te samą czynność powtarzamy z użyciem nazw miesięcy po angielsku.

16. Ustalenie kolejności miesięcy w roku – praca samodzielna (karta pracy) (**załącznik nr 2**)
17. Gra planszowa – Znam miesiące po angielsku. Uczniowie w parach według instrukcji nauczyciela grają w grę planszową. Gra polega na rzucaniu kostką i przesuwaniu pionka po kolejnych polach - miesiącach. Każdy miesiąc nazywamy i przypisujemy do odpowiedniej pory roku. (**załącznik nr 3**)
18. Praca plastyczna - Kolorowe koszulki – Uczniowie kolorują koszulki zgodnie z określoną porą roku i jej cechami charakterystycznymi. Wystawa prac. (**załącznik nr 4**)

#### Faza podsumowująca

1. Zabawa : „Miesiąc o którym myślę....” Nauczyciel prosi uczniów (wrywkwowo) aby zgadły o jakim miesiącu myśli nauczyciel.

Nauczyciel zaczyna : Miesiąc o którym myślę :

- jest trzeci w kalendarzu;
- jest między czerwcem a sierpniem;
- ma trzy liter;

lub: W miesiącu o którym myślę:

- Obchodzimy Dzień Matki
- Jest Halloween;
- Zaczyna się kalendarzowa zima

Podczas pracy uczniowie, mogą korzystać z kalendarza. Ćwiczenie powtarzamy przeplatając miesiące po polsku i angielsku.

2. Podsumowanie zajęć, wklejenie kart pracy do zeszytów.

#### 5. Bibliografia

- Piosenki : [www.youtube.pl](http://www.youtube.pl).
- Zabawy : Moje ćwiczenia kl 3 metodyka cz.1.
- Karty pracy : [www.superkids.pl](http://www.superkids.pl); <http://www.fullofideas.pl/2015/10/4-seasons-12-months.html>, <http://www.cookie.com/kids/worksheets/math/twelve-months/k/tm1.html> <http://www.worksheetfun.com/2013/03/10/months-year-1-worksheet/>



Załącznik nr 1 Pory roku

Spring

---

---

---

Summer

---

---

---

Autumn

---

---

---

Winter

---

---

---

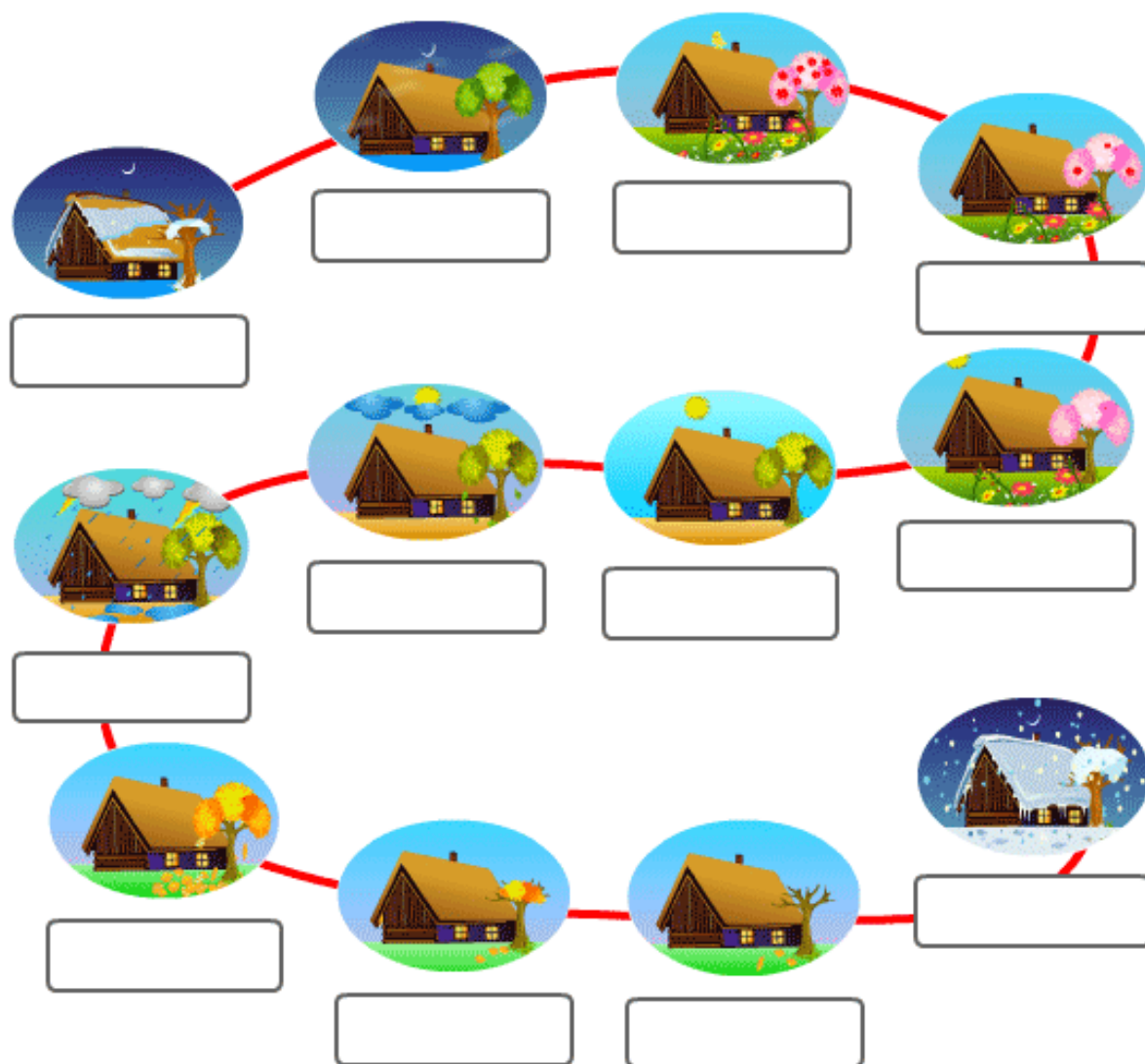


Załącznik nr 2 Miesiące

Months of the Year	
January	
March	
July	
October	
August	
February	
June	
December	
November	
April	
September	
May	



### Załącznik nr 3 Gra planszowa





### Załącznik nr 4 Koszulki



Spring



Summer



Autumn



Winter