

MOBILność edukacyjna w Europie (MOBILE)

Sylwia Kurszewska

Wyjazdy na praktyki zagraniczne to ważny element programu nauczania zawodu w coraz większej ilości szkół w Polsce i za granicą, szczególnie w dobie powszechnych migracji zarobkowych zintensyfikowanych przez wprowadzenie wolności przepływu osób w Unii Europejskiej. Doświadczenia uczestników mobilności edukacyjnych organizowanych w ramach programów Komisji Europejskiej takich jak Leonardo da Vinci czy Erasmus+ pokazują, że takie wyjazdy to sposób na podnoszenie kompetencji zawodowych młodych ludzi. Praktyki i staże w przedsiębiorstwach za granicą przyczyniają się też do zwiększania atrakcyjności kształcenia i szkolenia zawodowego oraz ułatwiania mobilności młodych praktykantów. Takie doświadczenia to również większe możliwości zatrudnienia oraz uczestnictwa na europejskim rynku pracy.

Szkoły coraz częściej decydują się na współpracę zagraniczną w tym zakresie. Temat może być nieco kontrowersyjny w dobie powszechnych wyjazdów młodych Polaków, którzy wybierają inny kraj do pracy i życia, a edukację zdobywają we własnym kraju. Wnioski dotyczące skutków społecznych i ekonomicznych migracji zależą od poziomu na jakim są rozpatrywane.

Wyjazd do innego kraju, by żyć tam i pracować to podstawowe prawo wynikające z bycia obywatelem UE. Co czwarty młody obywatel UE deklaruje, że chciałby pracować, studiować lub wyjechać na szkolenie do innego kraju UE (*Eurobarometer, 2014*). Co więcej, publikowane statystyki pokazują, że osoby które wyjechały za granicę lepiej radzą sobie ze znalezieniem pracy niż te, które zostają w kraju.

Organizacje edukacyjne z Anglii, Belgii, Hiszpanii, Holandii, Niemiec, Polski, Szwecji i Włoch zdecydowały zająć się tą tematyką i nawiązały współpracę w ramach konsorcjum: „Mobilność Edukacyjna w Europie (2013:2016)”. Inicjatywa ta została współfinansowana przez Komisję Europejską w ramach programu „Uczenie się przez całe życie na lata 2007-2013”. Celem konsorcjum było promowanie wymiany doświadczeń zawodowych młodych ludzi, poprzez poprawę jakości międzynarodowych praktyk oraz zaoferowanie wsparcia w tym zakresie dla uczniów, nauczycieli i przedsiębiorców. Stworzone zostały narzędzia, mające ułatwiać wszystkie etapy organizowania nauki zawodu za granicą tj. przygotowanie się do mobilności, praktyki oraz oceny efektów edukacyjnych po jej odbyciu.

Przy oferowaniu możliwości tego typu doświadczeń młodym ludziom ważne jest również zachęcenie nauczycieli do promowania korzyści płynących z mobilności. Kluczowym jest też zapewnienie wysokiej jakości praktyk i aktywne wsparcie młodych ludzi w zdobywaniu doświadczenia zawodowego przez samych pracodawców. W rezultacie możliwe jest zdobycie większej liczby wykwalifikowanych, kompetentnych i pewnych siebie młodych ludzi, którzy poszerzają swoje horyzonty i zwiększają szanse na zatrudnienie dzięki zdobytemu doświadczeniu zawodowemu w innym kraju.

Wszystko to można osiągać poprzez włączenie w prace zarówno przedstawicieli edukacji, pracodawców jak i samych młodych ludzi uczestniczących w mobilnościach zawodowych. MOBILE to nie oferta kolejnego szkolenia, ale propozycja kompleksowego podejścia do uczniów i przeszkolenie ich w zakresie takim jak: przedsiębiorczość, zwiększanie szans na znalezienie pracy, świadomość międzykulturowa, kompetencje językowe, osobiste czy społeczne.

Na różnych etapach wypracowywania materiałów w ramach projektu MOBILE, zbadano potrzeby uczniów, nauczycieli i samych opiekunów praktyk w zakładach pracy. Istotnym jest bowiem by uczniowie byli dobrze przygotowani do życia i pracy w innym kraju, biorąc jednocześnie pod uwagę

rzeczywiste potrzeby pracodawców. Nauczyciele powinni brać pod uwagę potrzeby praktykantów i pracodawców, a ci ostatni z kolei powinni brać pod uwagę potrzeby uczących się.

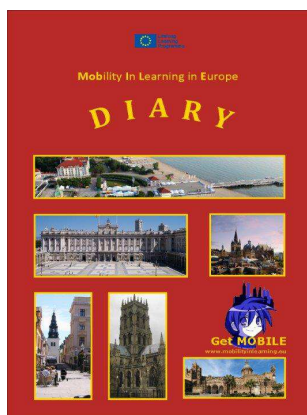
W ramach projektu określono, które kompetencje potrzebne są uczniom, nauczycielom i mentorom (opiekunom praktyk), aby z mobilności zawodowej uczynić pozytywne, wartościowe doświadczenia. Określono wskaźniki, które powinny być osiągnięte, by móc potwierdzić zdobyte umiejętności. W końcu, zidentyfikano kryteria oceny do mierzenia postępu z nabywania kompetencji.

W rezultacie konsorcjum MOBILE oferuje szereg gotowych narzędzi, które można wykorzystać, a w razie potrzeby zaadaptować je do swoich potrzeb. Między innymi oferowane są trzy programy szkoleniowe skierowane do uczniów, nauczycieli i pracodawców. Dla przykładu program dla nauczycieli stworzony został dla tych, którzy nie posiadają wiedzy na temat projektów związanych z mobilnością i możliwością organizowania zagranicznych praktyk dla osób z grup defaworyzowanych, a którzy chcieliby lub zostali wyznaczeni do ich organizowania. Program ten składa się z 5 modułów. Moduł 1 jest wprowadzeniem do tematyki mobilności. Moduł 2 dotyczy zagadnień na temat dopasowania się do potrzeb uczniów i pracodawców, dla których połączenie nauki i praktyki zawodowej powinno być głównym celem. Moduł 3 określa potrzebę tworzenia planu pracy w połączeniu z celem praktyki, tak by przygotować praktykantów do wyjazdu na zagraniczną praktykę zawodową...



Rys. 1, 2, 3. Oferowane programy szkoleniowe

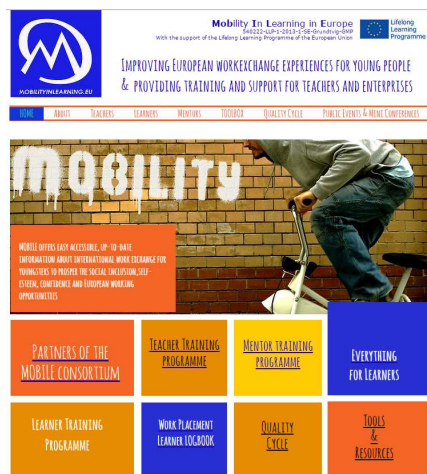
Jednym z wielu dostępnych narzędzi dla uczniów jest na przykład „Dzienniczek” dla uczestników międzynarodowych praktyk.



Rys. 4. Dzienniczek MOBILE można pobrać nieodpłatnie:

[http://www.kusopot.pl/images/dane/projekty/mobile/m3.MOBILE Diary final 29042015.pdf](http://www.kusopot.pl/images/dane/projekty/mobile/m3.MOBILE_Diary_final_29042015.pdf)

Więcej informacji o tych i innych materiałach dostępnych jest na stronie: www.mobilityinlearning.eu



www.mobilityinlearning.eu

Wszystkie materiały są bezpłatne i dostępne w następujących językach: angielskim, hiszpańskim, niemieckim, polskim, szwedzkim i włoskim.

Uwagi końcowe: MOBILE jest 2-letnim projektem współfinansowanym ze środków Komisji Europejskiej. Projekt nr 540222-LLP-1-2013-1-SE-Grundtvig-GMP. Treść niniejszej publikacji odzwierciedla stanowisko jej autora, a Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.